|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | | **S.A. 6 Argumentar el mundo después de la Segunda Guerra Mundial, La Guerra Fría, Descolonización, y la España y Canarias Franquista.** | | | | | | | **2º PDC** |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | |
| **SABERES BÁSICOS** | Integración de obras variadas de manera orientada a partir del uso de la biblioteca escolar y pública.  Establecer vínculos argumentados entre lo leído y aspectos de la actualidad.  Identificar los genocidios y crímenes contra la humanidad.  Reflexión crítica sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos  Segunda mitad del siglo XX la política de bloques. La descolonización y el nuevo orden mundial.  Valoración de las alianzas e instituciones internacionales, mediaciones y misiones de paz.  Elaboración de juicios propios y argumentados con defensa y exposición crítica a través de presentaciones y debates. | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **C5** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | 2.2, 5.2 | **COMPETENCIAS CLAVE** | CCL. CCEC,CC | **DESCRIPTORES OPERATIVOS P.S.** | | CCL1, CC1,CC2,CCE2 |
| **EVALUACIÓN** |  | | | | | | | | |
| **Técnica de evaluación: Observación sistemática, análisis de documentos y producciones**  **Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, cuaderno de clase, actitud ante la materia, trabajo diario (aula y casa)**  **Tipos de evaluación: Coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación**  **Productos: Pruebas escritas y orales, cuaderno, cuestionarios, compara contrasta, mapas, debates, uso de web,** | | | | | | | | | |
| **Modelo de enseñanza** | **Agrupamientos** | **Espacios** | | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores** | | **PROGRAMAS** | | |
| Aprendizaje basado en problemas/tareas/pensamiento (Rutinas y Destrezas de pensamiento) | Gran grupo, parejas, pequeño grupo | Aula, centro, casa | | Google Suite(Classroom, Docs., Drive, Recursos Web, Apuntes de clase. | Propiciar la creación de un clima agradable, de intercambio, confianza y comunicación entre profesorado, alumnado y familias cuyo objetivo es un mejor y mayor aprendizaje tanto académico como de valores. | | Comunicación lingüística, uso de biblioteca y radios escolares, (Plan lector) Igualdad y educación emocional, Educación ambiental y Sostenibilidad ( plan de Residuos) | | |
| **Período de implementación** | | 25-01-24 al 19-02-24 | | | | | | | |
| **Actividades Complementarias** | |  | | | **Materias/Ámbitos relacionados** | | |  | |
| **Valoración del Ajuste** | | Desarrollo |  | | | | | | |
| Mejora |  | | | | | | |