|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | **S.A. 4 Interpretar y escribir textos personales al conocer la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, la crisis del Estado Liberal en España y Canarias. Segunda República.** | **2º PDC** |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** |
| **SABERES BÁSICOS** | Análisis y producción de ámbito personal (correo electrónico, cartas) ámbito social (redes sociales y medios de comunicación) ámbito educativo (exposición oral y escrita) ámbito laboral (curriculum, entrevista de trabajo)Identificación de los genocidios y crímenes contra la humanidad.Valoración de las alianzas e instituciones internacionales (mediación y misiones de paz)Valoración crítica de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad y la cooperación internacional. |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **C2, C3,C5** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | 2.2 , 3.1, 3.2,5.1,5.3 | **COMPETENCIAS CLAVE** | CCL,CD, CE, CPSAA, STEM | **DESCRIPTORES OPERATIVOS P.S.** | CCL3, CE3, CD2,CPAA4,CPAA5 , STEM3 |
| **EVALUACIÓN** |  |
| **EVALUACIÓN** | **Técnica de evaluación: Observación sistemática, análisis de documentos y producciones****Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, cuaderno de clase, actitud ante la materia, trabajo diario (aula y casa)****Tipos de evaluación: Coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación****Productos: Pruebas escritas y orales, cuaderno, cuestionarios, compara contrasta, mapas, debates, uso de web,**  |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA/PROGRAMAS** |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA/PROGRAMAS** |
| **Modelo de enseñanza** | **Agrupamientos** | **Espacios** | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores** | **PROGRAMAS** |
|  |  |  |  |  |  |
| Aprendizaje basado en problemas/tareas/pensamiento (Rutinas y Destrezas de pensamiento)  | Gran grupo, parejas, pequeño grupo | Aula, centro, casa | Google Suite(Classroom, Docs., Drive, Recursos Web, Apuntes de clase. | Propiciar la creación de un clima agradable, de intercambio, confianza y comunicación entre profesorado, alumnado y familias cuyo objetivo es un mejor y mayor aprendizaje tanto académico como de valores. | Comunicación lingüística, uso de biblioteca y radios escolares, (Plan lector) Igualdad y educación emocional, Educación ambiental y Sostenibilidad ( plan de Residuos) |
| **Período de implementación** | 1-12-23 al 21-12-23 |
| **Actividades Complementarias** |  | **Materias/Ámbitos relacionados** |  |