|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | | **S.A. 9 Los medios de comunicación, su influencia, la globalización y sus consecuencias (ONG, Novísimos, movimientos antiglobalización). La Revolución Tecnológica y científica.** | | | | | | | **2ª PDC** |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | |
| **SABERES BÁSICOS** | Experimentación y reflexión sobre los procesos de aprendizaje y desarrollo de la motivación para la resolución de tareas.  Los Medios audiovisuales y el uso de las lenguas con sus distintos registros (dialectos, léxicos)  Desarrollo Sostenible local y global. Conciencia Ecosocial.  Reflexión sobre la globalización (migraciones, multiculturalidad mestizaje) y cambios en las identidades culturales.  Los avances tecnológicos, identificación del proceso industrializador en España y Canarias. Sus consecuencias.  Las mujeres en la sociedad canaria. Movimientos obreros, estudiantiles, LGTBI.  Aplicación de estrategias de tratamiento de la información para crear y compartir producciones individuales y colectivas.  Canarias de la fragmentación insular al mundo globalizado. | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **C2,C6,C7** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | 2.1,6.4,7.1.7.2 | **COMPETENCIAS CLAVE** | CCL,CC, CD, CCE1,CPSAA | **DESCRIPTORES OPERATIVOS P.S.** | | CCL5,CC4,CPSAA3,CD4 |
| **EVALUACIÓN** | **Técnica de evaluación: Observación sistemática, análisis de documentos y producciones**  **Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, cuaderno de clase, actitud ante la materia, trabajo diario (aula y casa)**  **Tipos de evaluación: Coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación**  **Productos: Pruebas escritas y orales, cuaderno, cuestionarios, compara contrasta, mapas, debates, uso de web,** | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA/PROGRAMAS** | | | | | | | | | |
| **Modelo de enseñanza** | **Agrupamientos** | **Espacios** | | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores** | | **PROGRAMAS** | | |
| Aprendizaje basado en problemas/tareas/pensamiento (Rutinas y Destrezas de pensamiento) | Gran grupo, parejas, pequeño grupo | Aula, centro, casa | | Google Suite(Classroom, Docs., Drive, Recursos Web, Apuntes de clase. | Propiciar la creación de un clima agradable, de intercambio, confianza y comunicación entre profesorado, alumnado y familias cuyo objetivo es un mejor y mayor aprendizaje tanto académico como de valores. | | Comunicación lingüística, uso de biblioteca y radios escolares, (Plan lector) Igualdad y educación emocional, Educación ambiental y Sostenibilidad ( plan de Residuos) | | |
| **Período de implementación** | | 07-05-24 al 14-06-24 | | | | | | | |
| **Actividades Complementarias** | |  | | | **Materias/Ámbitos relacionados** | | |  | |
| **Valoración del Ajuste** | | Desarrollo |  | | | | | | |
| Mejora |  | | | | | | |